

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»
Чаплыгинского муниципального района Липецкой области

Рассмотрено на заседании
Методического совета
протокол №1 от 27.08.2024г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ЦДО»
_____ Л. В. Хаджи-Мухамедова
приказ № 53 от 27.08.2024г.
принято на заседании
педагогического
совета 27.08.2024г. (протокол №1)

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
естественнонаучной направленности**

«Экообъектив»

Возраст учащихся: 14 - 18 лет
Срок реализации: 1 год

Смелова Ирина Юрьевна
педагог дополнительного образования

г. Чаплыгин – 2024 г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3 – 5 стр
2. Планируемые результаты	5 стр
3. Учебный план	6 стр
4. Календарный учебный график	6 стр
5. Содержание программы	7 – 8 стр
6. Организационно - педагогические условия реализации программы	8 – 9 стр
7. Программно – методическое обеспечение	9 стр
8. Список литературы	10 стр
9. Рабочая программа	11 – 17стр

Пояснительная записка

Экология – это научная дисциплина и она одна для всего человечества. Человеческая активность меняется и не всегда эта активность положительно влияет на окружающую среду. Наш мир – красивый, огромный и щедрый, но также и беззащитный. Всё живое в природе требует бережного отношения. Чем раньше человечество и наши дети поймут ценность окружающего мира, тем гармоничнее развивается общество в целом.

Программа «Экообъектив» направлена на экологическое воспитание подрастающего поколения и включает экологические мероприятия, разные фотоконкурсы и выставки, работы в декоративно-прикладные направления. Составлена программа, с учётом нормативно-правовых документов и приказа Министерства просвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226) и требованиям образовательной организации.

В программу включены темы: экология, фотографические работы, декоративно-прикладное творчество с применением вторичного сырья.

По мере роста населения и промышленности, растёт проблема утилизации отходов. Вторично используя в работе объединения материалы, бывшие ранее тарой или упаковкой, мы помогаем охранять природу, а совмещая их с природным и декоративным материалом, получаем новое изделие. Использование вторичного сырья в изготовлении работ, помогает защитить окружающий мир от лишнего мусора. Погружая детей в мир творчества через изготовление традиционных и необычных изделий, приучает наблюдать и анализировать красоту своих работ. Помогает развивать зрительную память, пространственное и образное мышление. Учит бережнее относиться к чистоте души, миру вокруг себя, к культуре своего народа, его самобытности.

Направленность программы – естественнонаучная. Срок реализации – 1 год.

Новизна данной программы состоит в объединении биолого-экологических знаний и творческой работой, формировании и изучении законов экологии, природоохранной работой и художественно - фотографической деятельностью.

Актуальность и практическая значимость данной образовательной программы заключается в создании условий для осуществления трудового, нравственного и экологического воспитания старших школьников. Экологическое воспитание подрастающего поколения становится одной из главных задач, стоящих перед обществом. Для того, чтобы не создавать ситуаций, опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать элементарными знаниями и новым типом мышления. Важным звеном системы непрерывного экологического воспитания является формирование представления об окружающем мире, и очень важно, чтобы эти представления включали понимание существующих в природе взаимосвязей, целостного восприятия мира, природы и себя, как части

её. В современном мире через объектив камеры, иногда, видят лучше, чем на яву. Этим и мотивирована данная программа.

Цель – развитие творческого потенциала средствами фотографического искусства и формирование экологического видения окружающего мира.

Задачи:

Обучающие:

- расширение кругозора, через изучение основ биологии, экологии и правилам поведения в природе;
- обучить работать с природным материалом, наблюдать за животным и растительным миром;
- научить правильно оформлять результаты работы;

Развивающие:

- развивать самосознание, самостоятельность, навыки и умения работы с различными материалами и объектами;
- развивать образное и пространственное мышление, творческий подход;

Воспитательные:

- воспитать чувство уважения к своему окружению, видеть вокруг себя красоту;
- воспитать умение работать в коллективе и самостоятельно, ответственность за порученное дело.

Основными **принципами** обучения являются:

- наглядность и доступность;
- творческая активность;
- единство группового и индивидуального обучения;
- связь теории с практикой;
- соответствие обучения возрастным и индивидуальным особенностям.

Программа подразумевает закрепление базовых понятий об окружающем мире, с многообразием живой и неживой природы, основами поведения человека в природе и обществе. Уделяется внимание формированию у подрастающего поколения бережного, гуманного отношения к природе и ее обитателям. Осваивают навыки съёмки живого объекта и монтажа видео съёмки. Широко используется создание фотоотчётов, видео мастер-классов, фотоколлажей и презентаций. Подготовка и проведение мастер - классов в фото и видео формате выкладываются в группе «ВКонтакте» по ссылке <https://vk.com/public193299709>

Программа включает и раскрывает основные содержательные линии:

земля – единая экосистема;

человек – существо биосоциальное, часть экологической системы;

уникальная ценность природных существ вне зависимости от формы проявления.

Срок реализации образовательной программы – 1 год, 216 часов. Занятия проводятся 3 раз в неделю по 2 часа. Программа рассчитана на старшеклассников 14 - 18 лет.

Планируемые результаты

Занятия носят прикладной характер и имеют ярко выраженную практическую направленность, поэтому основными формами их осуществления являются: экскурсии, наблюдения, творческие задания как в виде фотосъёмки, так и прикладного характера. Познавательное направление работы выражается в форме заочных путешествий, викторин, выставок творческих работ и фотографий, дидактических игр.

И поэтому результаты прохождения курса оцениваются следующими знаниями и умениями:

- фотосъёмка объектов и явлений в окружающей среде;
- создание творческих работ на заданную тему, умение его презентовать.
- различные виды фотосъёмки (репортаж, портрет, пейзаж, реклама, спорт, животные, природа и т.д.);
- экспериментальная фотография;
- подготовка фотоаппаратуры и обработка изображений при помощи компьютерных программ;
- создание презентаций и оформление готовых работ.

Личностные результаты усвоения программы

- уважительное отношение к труду и творчеству, любовь к близким;
- бережное отношение к окружающей среде, необходимости ее охраны;
- умения выражать себя в различных доступных видах практической деятельности;
- владение навыками коммуникации и социального взаимодействия;
- самореализация в творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

По окончании обучения

должны знать:

- правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
- окружающий растительный и животный мир, как объекты творческих работ;
- разнообразие декоративно - прикладного творчества, как объект вдохновения;
- правила ТБ в объединении.

должны уметь:

- общаться и воспринимать окружающий мир, видеть и понимать красоту вокруг себя;
- распознавать и сравнивать природные и рукотворные объекты, находить в них красоту и отличительные признаки;
- уметь составлять небольшие рассказы, презентации по заданным темам или выполненным работам.

Учебный план

№ п/п	Наименование курса	Всего часов	Теоретических часов	Практических часов	Форма аттестации
1	«Экообъектив»	216	46	170	Выставка работ

Календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года в Центре:
Начало учебного года - 02.09.2024года
Начало учебных занятий:
- 1 год обучения – не позднее 15.09.2024года;
Комплектование групп – с 02 по 15.09.2024 года.
Продолжительность учебного года – 40 недель.
2. Количество учащихся в группе до 15 человек
3. Регламент образовательного процесса:
- 1 год обучения – 6 часа в неделю (216 часа в год)
4. Продолжительность занятий:
занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором Центра в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время, включая учебные занятия в субботу и воскресенье. Занятия начинаются не ранее 10.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Продолжительность занятий – 45 минут. В объединениях для обучающихся (младшие школьники 1 класс) – 1 академический час – 35 минут. В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между занятиями групп вводятся обязательные перерывы продолжительностью 15 минут, между каждым академическим часом перерыв не менее 10 минут. В ходе занятий используются элементы зорovesберегающих технологий.
5. Промежуточная аттестация у обучающихся проводится по завершению курса учебного плана;
6. В случае производственной необходимости, допускается работа учреждения в нерабочие праздничные дни;
7. Центр организует работу с обучающимися в течение всего календарного года.
8. Периодичность проведения родительских собраний:
- организационное собрание - сентябрь;
- итоговое собрание – май;
- индивидуальные встречи – в течение года.

Содержание программы

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
1. Вводное занятие	2	2	
2. Экология среды обитания	14	4	10
3. Вода- источник вдохновения	22	6	16
4. Солнце в объективе	28	8	20
5. Мороз и снег, метель и вьюга	44	8	36
6. Птицы нашего парка	34	8	26
7. Калейдоскоп идей	40	8	32
8. Цветущий май	30	6	24
9. Итоговое занятие	2		2
Итого часов	216	46	170

1. Введение

Ознакомление обучающихся с целями и задачами объединения. Правила поведения в объединении. Знакомство с программой и режимом работы творческого объединения. Выбор старосты. Ознакомление с правилами поведения на занятиях и с правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по технике безопасности. Регистрация в группе «ВКонтакте» по ссылке <https://vk.com/public193299709>.

2. Экология среды обитания

Теория. Экология нашего общего дома – планеты Земля. Экологические проблемы города и планеты в целом.

Практика. Видеоурок «Экология России». Фотографии на тему: «Внимание! Опасность!», «Природа и Мусор», «Осень на ладони».

3. Вода- источник вдохновения

Теория. Теоретические основы в области фотографического искусства. Вода в жизни человека. Водные объекты нашей планеты.

Практика. Фотографии на тему: «Малые реки Липецкой области», «Родник-источник жизни», «С голубого ручейка...»

4. Солнце в объективе

Теория. Времена года. Особенности. Солнце в жизни человека. Легенды и сказки о Солнце

Практика. Творческие работы на тему: «Закаты и рассветы», «Луч света...» «Звезды и луна», «Солнышко в руках»

5. Мороз и снег, метель и вьюга

Теория. Особенности различных жанров фотографии. Самостоятельные творческие проекты. Зимние явления в природе.

Практика. Тематические работы: «Зимние тайны», «Зимние пейзажи», «Снежинка на ладошке». Мастер класс «Вместо ёлки новогодний букет», «Новогодний антураж»-оформление кабинета. Фоторепортаж «Новый год в кадре».

6. Птицы нашего парка

Теория. Разнообразие птиц планеты. Видеоурок «Мир птиц». Обзор птиц нашего края.

Практика. Творческие работы на тему: «Зимние гости», «Пернатые соседи», «Птичья столовая», «Синички в объективе», «Весна в кадре»

7. Калейдоскоп идей

Теория. Смысловые и эстетические композиции изображаемых объектов. Работа с графическими редакторами и с различным программным обеспечением по обработке изображений.

Практика. Графические работы на темы: «Аниме и реальность», «Персонажи сказок». Фотографии «Супергерои среди нас», «Связь поколений».

8. Цветущий май

Теория. Работа с изображениями на смартфонах и мобильных телефонах. Монтаж и коллаж в работах.

Практика. Творческие работы на темы: «Победная весна», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Пионерия», «Цветы весны». Игра – квест: «Загадки Флоры».

9. Итоговое занятие

Подведение итогов за год.

Организационно - педагогические условия реализации программы

Материально-техническая база

- **учебный класс с мебелью** для проведения теоретических и практических занятий.

- компьютер с подключением к сети Интернет, телефон с выходом в Интернет, фотоаппарат.

- **материалы, инструменты, приспособления:** для творческой работы (ножницы, пряжа, бумажные салфетки, картон, офисная, цветная и флористическая бумага, семена различных растений, засушенный флористический материал, цветные и простые карандаши, линейки, клеи ПВА, Момент и Титан и т.д.)

Формы контроля

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности:

-диагностика на начало и конец года;

-наблюдение и обсуждение в педагогически организованной ситуации различных поступков;

-просмотр кинофильмов, мультфильмов, презентаций, чтение и обзор художественных произведений;

-участие в различных конкурсах, презентации учебных и творческих достижений, обучающихся;

-экскурсии, прогулки по городу, виртуальные путешествия по родному краю.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы дополнительного образования способствует формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также помогает в процессе обучения в командном сотрудничестве, где каждый является значимым участником деятельности.

Методические рекомендации

Программа предназначена для обучающихся старших классов, включает в себя несколько разделов:

Земля и Человек – как единая экологическая система;

Уникальная ценность природных существ вне зависимости от формы проявления.

В содержание занятий включен теоретический материал и практические задания, направленные на закрепление предлагаемого компонента знаний, формирование экологических умений и навыков.

В начале и конце учебного года проводятся диагностика оценки знаний об окружающем мире и навыках общественно-полезного труда обучающихся. Результаты можно оформить в виде таблицы.

Кадровые условия

Программу реализует педагог дополнительного образования с высшим педагогическим образованием и необходимым уровнем квалификации, учитывающий возрастные и индивидуальные особенности детей

Воспитательная работа

Воспитательная работа с обучающимися проводится в ненавязчивой форме, регулярно, на основе личного примера, примера выдающихся людей и художественных произведений. Проведение совместных чаепитий, празднование дней именинника, участие и проведение культурно-досуговых мероприятий сплачивает коллектив. Способствует доверительным отношениям между собой и с педагогом.

Формируется умение работать в коллективе, оказание взаимопомощи при работе, создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества. Воспитывается трудолюбие, аккуратность и уважительное отношение к труду, уважение к традициям и наследию предков. Прививается умение ценить прекрасное в окружающем мире и использовать его в своей работе.

- Беседы на тему патриотизма и государственной символики – в течение года
- Диспут о необходимости вести здоровый образ жизни – в течение года
- Беседа о правилах дорожного движения – в течение года
- Мастер – классы – в течение года

Работа с родителями заключается:

- личные и онлайн беседы.
- проведение родительских собраний в объединении;
- участие в классных и школьных собраниях;
- проведение совместных мероприятий в объединении и в классе.

Список литературы

1. Новиков В.С., Губанов И.А.. «Школьный атлас - определитель высших растений», М., «Просвещение»,1985
2. Рябикова О. «Флористика», СПб.: ЗАО «Торгово – издательский дом «Амфора», 2014
3. Коновалова Т., Шевырева Н.. «Сухоцветы. Уроки флористики», М., ЗАО «Фитон +»,2002
4. Быстрицкая М.М.«Цветы от коллажа к декупажу», ООО Издательство «Эксмо», М., 2008
5. Анна Маслова «Как приручить фотоаппарат» ООО Издательство «Эксмо», М., 2018
6. Министерство просвещения РФ: <https://edu.gov.ru>
7. Единый национальный портал дополнительного образования детей: <http://dop.edu.ru>
8. Сайт УоИН Липецкой области: <http://www.deptno.lipetsk.ru/>
9. Сайт МБУ ДО «ЦДО» Чаплыгинского муниципального района: tsentrnodod.okis.ru
10. Дистанционная группа «ВКонтакте» по ссылке <https://vk.com/public193299709>.
11. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
14. Устав МБУ ДО «ЦДО»,

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программе естественно - научной направленности
«Экообъектив»

1. Введение

Ознакомление обучающихся с целями и задачами объединения. Правила поведения в объединении. Знакомство с программой и режимом работы творческого объединения. Выбор старосты. Ознакомление с правилами поведения на занятиях и с правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по технике безопасности. Регистрация в группе «ВКонтакте» по ссылке <https://vk.com/public193299709>.

2. Экология среды обитания

Теория. Экология нашего общего дома – планеты Земля. Экологические проблемы города и планеты в целом.

Практика. Видеоурок «Экология России». Фотографии на тему: «Внимание! Опасность!», «Природа и Мусор», «Осень на ладони».

3. Вода- источник вдохновения

Теория. Теоретические основы в области фотографического искусства. Вода в жизни человека. Водные объекты нашей планеты.

Практика. Фотографии на тему: «Малые реки Липецкой области», «Родник-источник жизни», «С голубого ручейка...»

4. Солнце в объективе

Теория. Времена года. Особенности. Солнце в жизни человека. Легенды и сказки о Солнце

Практика. Творческие работы на тему: «Закаты и рассветы», «Луч света...» «Звезды и луна», «Солнышко в руках»

5. Мороз и снег, метель и вьюга

Теория. Особенности различных жанров фотографии. Самостоятельные творческие проекты. Зимние явления в природе.

Практика. Тематические работы: «Зимние тайны», «Зимние пейзажи», «Снежинка на ладошке». Мастер класс «Вместо ёлки новогодний букет», «Новогодний антураж»-оформление кабинета. Фоторепортаж «Новый год в кадре»

6. Птицы нашего парка

Теория. Разнообразие птиц планеты. Видеоурок «Мир птиц». Обзор птиц нашего края.

Практика. Творческие работы на тему: «Зимние гости», «Пернатые соседи», «Птичья столовая», «Синички в объективе», «Весна в кадре»

7. Калейдоскоп идей

Теория. Смысловые и эстетические композиции изображаемых объектов. Работа с графическими редакторами и с различным программным обеспечением по обработке изображений.

Практика. Графические работы на темы: «Аниме и реальность», «Персонажи сказок». Фотографии «Супергерои среди нас», «Связь поколений»

8. Цветущий май

Теория. Работа с изображениями на смартфонах и мобильных телефонах.
Монтаж и коллаж в работах

Практика. Творческие работы на темы: «Победная весна», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Пионерия», «Цветы весны». Игра – квест: «Загадки Флоры»

9. Итоговое занятие

Подведение итогов за год.

Группа № 4

Возраст учащихся: **14 – 18 лет**

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа на базе МБУ ДО «ЦДО» по расписанию:

Среда, пятница: 15.10 – 15.55; 16.05 – 16.50

Суббота 13.00 – 13.45; 13.55 – 14.40

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата проведения	
		по плану	по факту
1	Вводное занятие	04.09.2024	
2	Вводное занятие	04.09.2024	
3	Экология среды обитания	06.09.2024	
4	Экология среды обитания	06.09.2024	
5	Экологические проблемы города и планеты	07.09.2024	
6	Экологические проблемы города и планеты	07.09.2024	
7	Видео урок «Экология России»	11.09.2024	
8	Видео урок «Экология России»	11.09.2024	
9	Фотографии «Внимание! Опасность!»	13.09.2024	
10	Фотографии «Внимание! Опасность!»	13.09.2024	
11	Фотографии: «Осень на ладони»	14.09.2024	
12	Фотографии: «Осень на ладони»	14.09.2024	
13	Фотографии: «Осень на ладони»	18.09.2024	
14	Фотографии: «Осень на ладони»	18.09.2024	
15	Творческая работа: «Природа и мусор»	20.09.2024	
16	Творческая работа: «Природа и мусор»	20.09.2024	
17	Вода – источник вдохновения	21.09.2024	
18	Вода – источник вдохновения	21.09.2024	
19	Теоретические основы фотографического искусства	25.09.2024	
20	Теоретические основы фотографического искусства	25.09.2024	
21	Водные объекты нашей планеты	27.09.2024	
22	Водные объекты нашей планеты	27.09.2024	
23	Фото - съёмка «Малые реки Липецкой области»	28.09.2024	
24	Фото - съёмка «Малые реки Липецкой области»	28.09.2024	

25	Фото - съёмка «Малые реки Липецкой области»	02.10.2024	
26	Фото - съёмка «Малые реки Липецкой области»	02.10.2024	
27	Фото - съёмка «Малые реки Липецкой области»	04.10.2024	
28	Фото - съёмка «Малые реки Липецкой области»	04.10.2024	
29	Фото - съёмка «Родник – источник жизни»	05.10.2024	
30	Фото - съёмка «Родник – источник жизни»	05.10.2024	
31	Фото - съёмка «Родник – источник жизни»	09.10.2024	
32	Фото - съёмка «Родник – источник жизни»	09.10.2024	
33	Фото - съёмка «Родник – источник жизни»	11.10.2024	
34	Фото - съёмка «Родник – источник жизни»	11.10.2024	
35	Фотографии: «С голубого ручейка»	12.10.2024	
36	Фотографии: «С голубого ручейка»	12.10.2024	
37	Фотографии: «С голубого ручейка»	16.10.2024	
38	Фотографии: «С голубого ручейка»	16.10.2024	
39	Солнце в объективе	18.10.2024	
40	Солнце в объективе	18.10.2024	
41	Времена года. Особенности	19.10.2024	
42	Времена года. Особенности	19.10.2024	
43	Солнце в жизни человека	23.10.2024	
44	Солнце в жизни человека	23.10.2024	
45	Легенды и сказки про Солнце	25.10.2024	
46	Легенды и сказки про Солнце	25.10.2024	
47	Творческая работа: «Закаты и рассветы»	26.10.2024	
48	Творческая работа: «Закаты и рассветы»	26.10.2024	
49	Творческая работа: «Закаты и рассветы»	30.10.2024	
50	Творческая работа: «Закаты и рассветы»	30.10.2024	
51	Творческая работа: «Закаты и рассветы»	01.11.2024	
52	Творческая работа: «Закаты и рассветы»	01.11.2024	
53	Творческая работа: «Луч света...»	06.11.2024	
54	Творческая работа: «Луч света...»	06.11.2024	
55	Творческая работа: «Луч света...»	08.11.2024	
56	Творческая работа: «Луч света...»	08.11.2024	
57	Творческая работа: «Луч света...»	09.11.2024	
58	Творческая работа: «Луч света...»	09.11.2024	
59	Фотографии: «Солнышко в руках»	13.11.2024	
60	Фотографии: «Солнышко в руках»	13.11.2024	
61	Фотографии: «Солнышко в руках»	15.11.2024	
62	Фотографии: «Солнышко в руках»	15.11.2024	
63	Творческая работа: «Звёзды и луна»	16.11.2024	
64	Творческая работа: «Звёзды и луна»	16.11.2024	
65	Творческая работа: «Звёзды и луна»	20.11.2024	
66	Творческая работа: «Звёзды и луна»	20.11.2024	
67	Мороз и снег, метель и выюга	22.11.2024	

68	Мороз и снег, метель и вьюга	22.11.2024	
69	Особенности различных жанров фотографии	23.11.2024	
70	Особенности различных жанров фотографии	23.11.2024	
71	Самостоятельные творческие проекты	27.11.2024	
72	Самостоятельные творческие проекты	27.11.2024	
73	Зимние явления в природе	29.11.2024	
74	Зимние явления в природе	29.11.2024	
75	Тематические работы «Зимние тайны»	30.11.2024	
76	Тематические работы «Зимние тайны»	30.11.2024	
77	Тематические работы «Зимние тайны»	04.12.2024	
78	Тематические работы «Зимние тайны»	04.12.2024	
79	Тематические работы «Зимние пейзажи»	06.12.2024	
80	Тематические работы «Зимние пейзажи»	06.12.2024	
81	Тематические работы «Зимние пейзажи»	07.12.2024	
82	Тематические работы «Зимние пейзажи»	07.12.2024	
83	Мастер класс «Вместо ёлки – новогодний букет»	11.12.2024	
84	Мастер класс «Вместо ёлки – новогодний букет»	11.12.2024	
85	Мастер класс «Вместо ёлки – новогодний букет»	13.12.2024	
86	Мастер класс «Вместо ёлки – новогодний букет»	13.12.2024	
87	Мастер класс «Вместо ёлки – новогодний букет»	14.12.2024	
88	Мастер класс «Вместо ёлки – новогодний букет»	14.12.2024	
89	Мастер класс «Вместо ёлки – новогодний букет»	18.12.2024	
90	Мастер класс «Вместо ёлки – новогодний букет»	18.12.2024	
91	Мастер класс «Вместо ёлки – новогодний букет»	20.12.2024	
92	Мастер класс «Вместо ёлки – новогодний букет»	20.12.2024	
93	Мастер класс «Вместо ёлки – новогодний букет»	21.12.2024	
94	Мастер класс «Вместо ёлки – новогодний букет»	21.12.2024	
95	«Новогодний антураж» -оформление кабинета	25.12.2024	
96	«Новогодний антураж» -оформление кабинета	25.12.2024	
97	«Новогодний антураж» -оформление кабинета	27.12.2024	
98	«Новогодний антураж» -оформление кабинета	27.12.2024	
99	«Новогодний карнавал» - мероприятие	28.12.2024	
100	«Новогодний карнавал» - мероприятие	28.12.2024	
101	Фоторепортаж «Новый год в кадре»	10.01.2025	
102	Фоторепортаж «Новый год в кадре»	10.01.2025	
103	Фоторепортаж «Новый год в кадре»	11.01.2025	
104	Фоторепортаж «Новый год в кадре»	11.01.2025	
105	Фоторепортаж «Новый год в кадре»	15.01.2025	
106	Фоторепортаж «Новый год в кадре»	15.01.2025	
107	Фото «Снежинка на ладошке»	17.01.2025	
108	Фото «Снежинка на ладошке»	17.01.2025	
109	Фото «Снежинка на ладошке»	18.01.2025	
110	Фото «Снежинка на ладошке»	18.01.2025	

111	Птицы нашего парка	22.01.2025	
112	Птицы нашего парка	22.01.2025	
113	Разнообразие птиц планеты	24.01.2025	
114	Разнообразие птиц планеты	24.01.2025	
115	Видеоурок «Мир птиц»	25.01.2025	
116	Видеоурок «Мир птиц»	25.01.2025	
117	Обзор птиц нашего края	29.01.2025	
118	Обзор птиц нашего края	29.01.2025	
119	Фотографии: «Зимние гости»	31.01.2025	
120	Фотографии: «Зимние гости»	31.01.2025	
121	Фотографии: «Зимние гости»	01.02.2025	
122	Фотографии: «Зимние гости»	01.02.2025	
123	Творческие работы на тему: «Пернатые соседи»	05.02.2025	
124	Творческие работы на тему: «Пернатые соседи»	05.02.2025	
125	Творческие работы на тему: «Пернатые соседи»	07.02.2025	
126	Творческие работы на тему: «Пернатые соседи»	07.02.2025	
127	Творческие работы на тему: «Птичья столовая»	08.02.2025	
128	Творческие работы на тему: «Птичья столовая»	08.02.2025	
129	Творческие работы на тему: «Птичья столовая»	12.02.2025	
130	Творческие работы на тему: «Птичья столовая»	12.02.2025	
131	Творческие работы на тему: «Птичья столовая»	14.02.2025	
132	Творческие работы на тему: «Птичья столовая»	14.02.2025	
133	Фотографии: «Синички в объективе»	15.02.2025	
134	Фотографии: «Синички в объективе»	15.02.2025	
135	Фотографии: «Синички в объективе»	19.02.2025	
136	Фотографии: «Синички в объективе»	19.02.2025	
137	Фотографии: «Синички в объективе»	21.02.2025	
138	Фотографии: «Синички в объективе»	21.02.2025	
139	Творческие работы на тему: «Весна в кадре»	22.02.2025	
140	Творческие работы на тему: «Весна в кадре»	22.02.2025	
141	Творческие работы на тему: «Весна в кадре»	26.02.2025	
142	Творческие работы на тему: «Весна в кадре»	26.02.2025	
143	Творческие работы на тему: «Весна в кадре»	28.02.2025	
144	Творческие работы на тему: «Весна в кадре»	28.02.2025	
145	Калейдоскоп идей	05.03.2025	
146	Калейдоскоп идей	05.03.2025	
147	Смысловые и эстетические композиции объектов	07.03.2025	
148	Смысловые и эстетические композиции объектов	07.03.2025	
149	Работа с графическими редакторами	12.03.2025	
150	Работа с графическими редакторами	12.03.2025	
151	Программные обеспечения обработки изображений	14.03.2025	
152	Программные обеспечения обработки изображений	14.03.2025	
153	Графические работы на темы: «Аниме и реальность»	15.03.2025	

154	Графические работы на темы: «Аниме и реальность»	15.03.2025	
155	Графические работы на темы: «Аниме и реальность»	19.03.2025	
156	Графические работы на темы: «Аниме и реальность»	19.03.2025	
157	Графические работы на темы: «Аниме и реальность»	21.03.2025	
158	Графические работы на темы: «Аниме и реальность»	21.03.2025	
159	Графические работы на темы: «Аниме и реальность»	22.03.2025	
160	Графические работы на темы: «Аниме и реальность»	22.03.2025	
161	Графические работы на темы: «Персонажи сказок»	26.03.2025	
162	Графические работы на темы «Персонажи сказок»	26.03.2025	
163	Графические работы на темы: «Персонажи сказок»	28.03.2025	
164	Графические работы на темы: «Персонажи сказок»	28.03.2025	
165	Графические работы на темы: «Персонажи сказок»	29.03.2025	
166	Графические работы на темы: «Персонажи сказок»	29.03.2025	
167	Графические работы на темы: «Персонажи сказок»	02.04.2025	
168	Графические работы на темы: «Персонажи сказок»	02.04.2025	
169	Фотографии «Супергерои среди нас»	04.04.2025	
170	Фотографии «Супергерои среди нас»	04.04.2025	
171	Фотографии «Супергерои среди нас»	05.04.2025	
172	Фотографии «Супергерои среди нас»	05.04.2025	
173	Фотографии «Супергерои среди нас»	09.04.2025	
174	Фотографии «Супергерои среди нас»	09.04.2025	
175	Фотографии «Супергерои среди нас»	11.04.2025	
176	Фотографии «Супергерои среди нас»	11.04.2025	
177	Фотографии «Супергерои среди нас»	12.04.2025	
178	Фотографии «Супергерои среди нас»	12.04.2025	
179	Фотографии «Связь поколений»	16.04.2025	
180	Фотографии «Связь поколений»	16.04.2025	
181	Фотографии «Связь поколений»	18.04.2025	
182	Фотографии «Связь поколений»	18.04.2025	
183	Фотографии «Связь поколений»	19.04.2025	
184	Фотографии «Связь поколений»	19.04.2025	
185	Цветущий май	23.04.2025	
186	Цветущий май	23.04.2025	
187	Работа с изображениями на мобильных телефонах	25.04.2025	
188	Работа с изображениями на мобильных телефонах	25.04.2025	
189	Монтаж и коллаж в работах	26.04.2025	
190	Монтаж и коллаж в работах	26.04.2025	
191	Творческие работы на темы: «Яркий Первомай»	30.04.2025	
192	Творческие работы на темы: «Яркий Первомай»	30.04.2025	
193	Творческие работы на темы: «Яркий Первомай»	03.05.2025	
194	Творческие работы на темы: «Яркий Первомай»	03.05.2025	
195	Фоторепортаж: «Победная весна»	07.05.2025	
196	Фоторепортаж: «Победная весна»	07.05.2025	

197	Фоторепортаж: «Победная весна»	10.05.2025	
198	Фоторепортаж: «Победная весна»	10.05.2025	
199	Творческие работы на темы: «Окна Победы»,	14.05.2025	
200	Творческие работы на темы: «Окна Победы»,	14.05.2025	
201	Творческие работы на темы: «Окна Победы»,	16.05.2025	
202	Творческие работы на темы: «Окна Победы»,	16.05.2025	
203	Фоторепортаж: «Бессмертный полк»	17.05.2025	
204	Фоторепортаж: «Бессмертный полк»	17.05.2025	
205	Фоторепортаж: «Бессмертный полк»	21.05.2025	
206	Фоторепортаж: «Бессмертный полк»	21.05.2025	
207	Творческие работы на темы: «Пионерия»	23.05.2025	
208	Творческие работы на темы: «Пионерия»	23.05.2025	
209	Фотографии: «Цветы весны»	24.05.2025	
210	Фотографии: «Цветы весны»	24.05.2025	
211	Фотографии: «Цветы весны»	28.05.2025	
212	Фотографии: «Цветы весны»	28.05.2025	
213	Игра – квест: «Загадки Флоры»	30.05.2025	
214	Игра – квест: «Загадки Флоры»	30.05.2025	
215	Выставка работ	31.05.2025	
216	Выставка работ	31.05.2025	